**День учителя**

**Ученик**  Здравствуйте! Здравствуйте! Дорогие учителя.

Каждый из нас передать вам готов

Тысячу добрых и ласковых слов

От ваших вчерашних,

От нынешних ваших,

От завтрашних ваших учеников.

Мы сегодня от имени юности нашей счастливой…

От имени нашего звонкого детства

Все вместе вам говорим спасибо!

Спасибо! Спасибо!

**1 ведущий праздника День учителя:**добрый день!

**1 ведущий** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить наших учителей с их профессиональным **праздником** –**Днем Учителя**!!!

Ты нужен, нужен на веку

И юноше и старику,

Чтоб их обогащать упорно.

Так добывается руда,

Так вёсны света ждут всегда,

И так выращивают зёрна.

Твой труд...

Так ювелир подчас

шлифует крохотный алмаз,

Так сообщают блеск булату...

Да, главным в нынешней судьбе

Земля обязана тебе

И высь, открывшаяся взгляду.

Ты, как над колыбелью мать,

Когда опять, опять, опять

Листаешь школьные тетради,

Ночами не смыкаешь глаз,

Ты знаньями питаешь нас

Добра и счастья в мире ради.

Учитель!

Пусть тебя стократ

Восславят, возблагодарят

И вознесут на трон из песен,

Чтоб, с каждым поколеньем впредь,

Тебе волшебно молодеть

В труде, который так чудесен!

**1 ведущий**

Строгим и ласковым,

Мудрым и чутким,

Тем, у кого седина на висках,

Тем, кто недавно из стен институтских,

Тем, кто поведал нам тайны открытий,

Учит в труде добиваться победы –

Всем, кому гордое имя «учитель»,

Мы посвящаем концерт.

Выбегает девочка в школьной форме.
**Девочка:** Звонок на праздничный урок
Подать мне разрешили,
Ведь педагогов самых лучших
К нам в зал мы пригласили.
Вы отдохните хоть чуток,
Мы сами проведем урок!
Звонит в звонок и убегает.
**Выходят ведущие.( говорят по очереди)**
1-й: Здравствуйте, наши уважаемые
2-й: Наши обожаемые
1-й: Любимые
2-й: Неповторимые
1-й: Очаровательные
2-й: Обаятельные
1-й :Классные
2-й :И прекрасные
Вместе :Наши дорогие учителя!
1-й: Мы с удовольствием проведём для вас урок! Правда ,Марина?
2-й: Конечно, Полина. Ведь тема урока не Уравнения, не Сложные предложения и не Куликовская битва, о которой я имею весьма смутное представление…
А тема самая удивительная, необыкновенная и приятная!
1-й : Праздник!
Вместе: День учителя!
Давайте произнесём слово – УЧИТЕЛЬ. Что мы слышим?
выходят ребята с буквами.
У - учит новому
Ч - чтит традиции
И - исследует неизведанное
Т- творит высокое и светлое
Е - экспериментирует
Л - любит детей
Как много чудных звуков в этом слове!
1-й Кто на вечный детский вопрос: "А почему?” учил вас искать ответ самостоятельно?
Учитель (хором)
2-й Кто придумывает вам 7-8 часовые домашние задания, отвлекая от вредного влияния улицы и телевизора?
Учитель ( хором)
1-й Кто и дня не может прожить без ваших родителей, сообщая им о наших разнообразнейших достижениях?

Сегодняшний концерт мы проведем в виде урока. Этот урок посвящен вам, дорогие коллеги.
2-й: А как мы будем проводить этот урок? Будем вызывать к доске учителей?
1-й: Учителя и так постоянно у доски. Пусть отдохнут. А отвечать будем мы – ученики школы. Ведь нам не привыкать.
2-й: Обычно ученики неохотно идут к доске.
1-й : Да, некоторых ни кнутом, ни пряником из-под парты не выгонишь.
2-й :Но сегодня я думаю, все с удовольствием выполнят свой ученический долг! Тем более, что к празднику мы готовились.
1-й : Сочиняли, зубрили, репетировали. Никогда ни одно домашнее задание в школе не выполнялось с таким рвением!
2-й : Ну что ж, начнём вызывать по журналу?
1-й : Да. Первым к доске пойдёт… пойдёт… 1 класс!
2- й : Почему именно они ?
1- й :Потому что они еще маленькие и не знают как страшно выходить к доске .
2-й :Согласна. Встречайте первоклассников.

**Номер первоклассников**

1-й:Конечно, наши замечательные, терпеливые и мудрые педагоги уже давно привыкли к тому, что ни мальчишки, ни девчонки учиться не хотят.
2-й :А что они хотят?
1-й :Как что? Петь!
2-й :Тогда нужно их обязательно послушать!

**Песня**

1-й : Спасибо … класс.
2-й :А для тех, кто не хочет ни петь, ни учиться у нас особые меры!
1-й :Строжайшие?
2-й :На строжайшие! Вызов в школу родителей!
1- й : О-о-о! Это серьёзно!
2-й : Ещё как! Но сегодня родители пришли сами вернее не совсем родители.
Впрочем смотрите сами. Выступление учеников … класса.

**Павлик:**

Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача!

 Аж в глазах пошли круги…

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:**

Выше голову, сынок!

 С папой ты не одинок! (Садится за урок)

**Павлик:**

 Части речи в упражнении

 Нам велели подчеркнуть!

 Мама! Сделай одолжение,

 Повнимательнее будь!

**Мама:**

Части речи подчеркнуть?

Разберёмся как-нибудь. (Садится за урок)

**Павлик:**

А тебе, бабуля, краски, на, бабуленька, не спи.

Нарисуй картину к сказке:

 Кот шагает по цепи.

**Бабушка:**

Нет, стара - уж глаз не тот. (Павлик плачет)

Ладно, ладно, будет кот… (Начинает рисовать)

Павлик:

На минуту выйду я…

Где же курточка моя?

**Ведущий**:

 Утром Павлик шел весёлый

С синей сумкой за спиной,

 Но не весело из школы

Возвращался он домой…

**Мама**: Что принёс?

**Павлик**: Смотри сама…

**Папа**: Нет, докладывай сперва!

**Павлик**:

Папа «пять», «четыре» мама,

А тебе, бабуля, (с горечью) «два»!!!

1- й: И чего они всё время тянут руки?

2:Кто?
1-й :Да вон те ребята за последней партой! Наверное, отличники. Всё выучили и теперь им не терпится ответить урок. Вызвать?
2- й: Конечно, это … класс. Послушаем их.

**Музыкальный номер**

Мы кому букет подарим?

Кто всегда тебе поможет,

Словом, ласковым поддержит,

Что не понял — растолкует,

За успех тебя похвалит?

Кто не любит ссор и шума?

Кто вранья не переносит?

Кто сердито хмурит брови,

Коль не выучишь урока?

Кто с улыбкою поставит

Долгожданную пятерку?

Кто всегда и сам расстроен,

Если ты заслужишь двойку?

Это наша строгая учительница.

Это наша добрая учительница.

День учителя сегодня.

Осень выкрасила листья.

Мы кому букет подарим?

От души кого поздравим?'

Ну, конечно, нашу строгую учительницу!

Ну, конечно, нашу добрую учительницу!

(подарить букеты из осенних листьев и цветов)

1-й:Так …следующим пойдёт к доске…
2-й:Следующими пойдёт к доске 9 класс . Эти талантливые ребята приготовили приятный подарок.
1-й:Какой?
2-й:Сценку.

Встречайте коллектив 9 класса.

***По мотивам рассказа Е. Лебедевой из передачи «Радионяня»***

*Открывается занавес. На сцене за столом сидит «учительница». Появляется ученик.*

*Ученик (обращаясь к залу).*

Вера Петровна поставила на мне крест.

*Учитель* *(обращаясь к залу).*

Да, да! На Скворцове я поставила крест. Моего предмета для него не существует.

*Ученик* *(обращаясь к залу).*

Я с Верой Петровной не спорю. Но зачем крест ставить? Из меня, может, со временем великий ученый получится. А она крест! Ну, пусть хотя бы точку. Точка, все знают, в журнале стоит, когда собираются вызвать к доске. Так оно и случилось, меня вызвали. И вопрос-то был совсем простенький!

*Вера Петровна.*

Скажи, Скворцов, почему червяк относится к типу кольчатых?

*Скворцов* *(быстро).*

Потому что тело у него состоит из … колесиков!

*Вера Петровна.*

Из каких это колесиков?

*Скворцов.*

Кругленьких, сам видел. И с помощью этих колесиков червяк ходит.

*Вера Петровна.*

Может, ты нам еще расскажешь, чем дышит червяк?

*Скворцов.*

Конечно, червяк дышит носом.

*Вера Петровна.*

Носом?!

*Скворцов.*

Да, носом. А если нос закладывает, то он дышит ушами.

*Вера Петровна.*

Все, Скворцов, ставлю тебе двойку. Только класс насмешил своим ответом.

*Вера   Петровна   уходит.*

*Скворцов* *(обращаясь к залу).*

А вы думаете, что только надо мной одним в классе смеются? Нет! У нас вчера сочинение раздавали, и один написал, что он нашел котенка и тот стал его пернатым другом! Во!.. А то подумаешь, «червяк с ушами»

**Музыкальный номер**

1-й: В нашей школе есть озорные ребята из … класса. Они приготовили
смешные миниатюры из школьной жизни. Встречайте … класс.

**На уроке истории**.

Учитель: Дети, кто взял Измаил?
Ученик: Я не брал, честное слово. Спросите, может это Петров брал! А я не знаю!
(Учитель жалуется завучу. У актера в этой роли табличка Завуч)
Учитель: Представляете, я их спрашиваю: "Кто взял Измаил?" А они не знают!
Завуч: Ну, что вы волнуетесь? Это же дети, поиграют и отдадут.
(Учитель подходит к директору)
Учитель: Я на уроке спросил: "Кто взял Измаил?" Никто не знает. Я сказала об этом завучу, а она говорит мне: "Поиграют и отдадут!" Представляете?
Директор: А какой это класс?
Учитель: 7а
Директор: Нет, эти не отдадут!

**Сценка 2**

Мама: Вовочка, вымой шею! Сегодня к нам придет твоя учительница.
Вовочка: А если она не придет, я так и буду ходить как дурак с мытой шеей?

**Сценка 3**

В класс заходит учительница.
Учитель: Где Сидоров?
Ученик: Его нет. Мы играли, кто дальше высунется из окна.
Учитель: Ну?
Ученик: Так он выиграл!

**Урок литературы**. Учитель спрашивает:
— Ну что дети, вы прочитали «Войну и мир»?"
Молчание… Один парень подрывается с места, с ошарашенными глазами спрашивает:
— А её чё читать надо было???
Учитель:
— Ну да…
— А я переписал!!!

1-й: и всё-таки на сегодняшнем праздничном уроке мы дадим слово нашим учителям

Презентация для стихотворения

Казалось бы, одно и то же

Который день, который год,

И не сдержать с утра волненья,

Как будто в этих буднях ты

Открытья ждешь, и откровенья,

И исполнения мечты!

Любой урок, любая встреча

Всех кладов на земле ценней:

Ведь каждый школьный миг отмечен

Неповторимостью своей.

В поступке, в слове, в строчке смелой

Всегда отрадно подмечать

Начало и судьбы, и дела

И одаренности печать.

И как бы ни был путь мой труден,

Надежда помогает мне:

Я счастлив думать, как о чуде,

О завтрашнем, о школьном дне.

Во имя радостных открытий

Нам быть в походе до конца.

Нельзя иначе: Я - учитель,

И мне доверены сердца.

**Музыкальный номер**

Выбегает девочка, звонит в звонок.
Девочка: Вот и прозвенел звонок.
Нам пора прощаться.
Наш закончился урок,
Не успев начаться.

2-й :Какой замечательный у нас получился урок!
1-й:Конечно, отличный. Ведь иначе быть не может. Сегодня особенный праздник.

2-й : Дорогие учителя!
Мы от всей души поздравляем Вас с вашим профессиональным праздником!

  **УЧИТЕЛЮ**

И снова в позолоте тополя,

А школа — как корабль у причала,

Где ждут учеников учителя,

Чтоб новой жизни положить начало.

На свете нет богаче и щедрей,

Чем эти люди, вечно молодые.

Мы любим всех своих учителей,

Они для нас любимые, родные.

Они в судьбе у каждого из нас,

По ней проходят словно красной нитью.

Мы гордо произносим каждый раз

Простых три слова: «Это мой учитель».

Мы все в его надежнейших руках:

Ученый, врач, политик и строитель...

Живи всегда в своих учениках

И счастлив будь, наш капитан-учитель!