

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МБОУ «СОШ №8» г. Сафоново

Протокол №1 от 30.08.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ №187 от 31.08.2022г

Директор школы МБОУ «СОШ №8» г. Сафоново

Е.В. Русакова

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №8» г. Сафоново
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
I. Результаты образовательной деятельности					
1	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Наблюдение, медосмотр.	Фельдшер, классные руководители	Начало учебного года, в течение учебного года
2	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ). Сравнение с данными независимой диагностики.	Наблюдение, анкетирование, тестирование	психолог, социальный педагог, классные руководители, руководители МО	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец учебного года
3	Метапредметные образовательные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОО (высокий, средний, низкий). Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета). Уровень сформированности функциональной грамотности.	Контрольно-диагностические работы, наблюдение	зам. директора по УВР, руководители МО	1 раз в полугодие
4	Предметные результаты обучения	Качество и динамика обученности. Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.	Стартовая диагностика, промежуточная и итоговая аттестация	зам. директора по УВР, руководители МО	Начало уч.года, конец четверти, 1 полугодия, конец учебного года

5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, города, области, России, международном. - Доля победителей (призеров) на уровне: лица, города, области, России, международном. - Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, города, области, России. - Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, города, области, России. 	Мониторинг	Руководители МО, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования	Конец учебного года
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	зам. директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
I. Реализация образовательной деятельности					
1	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
2	Дополнительные образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> -Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, от общего количества обучающихся. 	Анонимное анкетирование	Директор	Конец учебного года
3	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Директор, заместители директора по УВР	Начало учебного года
4	Качество образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уровень организации уроков с использованием современных педагогических и инновационных технологий, реализация системно-деятельностного подхода в обучении Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в образовательном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата. Использование индивидуального и дифференцированного подходов к обучающимся в процессе обучения Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся. 	Посещение уроков; наблюдение; анализ уроков; собеседование; изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года
5	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе ОО, так и вне. Динамика развития личностных результатов обучающихся. Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами. 	Посещение занятий внеурочной деятельности; наблюдение; анализ	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение учебного года
6	Качество реализации	Уровень сформированности, развития и сплочения ученического	Посещение мероприятий	зам. директора по	В течение

	системы воспитательной работы	коллектива, характер межличностных отношений. Профессиональная позиция педагога как воспитателя Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных мероприятий в школе и вне. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Удовлетворённость обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов воспитательными мероприятиями.	в соответствии с планом воспитательной работы, занятий доп. образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование Анонимное анкетирование	ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	учебного года Конец учебного года
7	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	- Число взаимопосещений уроков педагогами. -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися.	Экспертиза, наблюдение	Директор, заместители директора по УВР	Конец учебного года
8	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве.	Анонимное анкетирование	Директор	Конец учебного года
9	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в школе	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы.	Анонимное анкетирование	Директор	Конец учебного года
10	Качество методического сопровождения образовательной деятельности	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. Качество методической деятельности предметных и цикловых методических объединений школы. Качество работы библиотечно-информационного центра. Использование обучающимися медиатеки.	Анкетирование, анализ	зам. директора по УВР, руководители МО	Конец учебного года
		Деятельность психолого-педагогической службы (педагога-психолога и социального педагога)	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; социологический опрос, анкетирование	зам. директора по ВР	В начале и в конце учебного года
III. Качество условий образовательной деятельности					
1	Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС; -Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Экспертиза, анкетирование	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года
2	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС -Удовлетворенность родителей (законных представителей).	Экспертиза, анкетирование	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года
3	Санитарно-гигиенические и	Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в	Анонимное анкетирование	Директор, зам. директора по	Конец учебного года

	эстетические условия	школе.		УВР	
4	Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании.	Анонимное анкетирование	зам. директора по ВР	Конец учебного года
5	Психологический климат в образовательной организации	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Анонимное анкетирование	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года
6	Взаимодействие с социальной сферой муниципального образования	Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и муниципального образования.	Анонимное анкетирование	зам. директора по ВР	Конец учебного года
7	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы. 	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года
8	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	<ul style="list-style-type: none"> -Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в лицее. -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении -Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования. 	Анонимное анкетирование, экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года
9	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие требованиям к ведению документооборота. - Полнота нормативно-правового обеспечения. 	Экспертиза	Директор, зам. директора по УВР	Конец учебного года