

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»
Г. САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Обсуждено и утверждено
на заседании педагогического
совета МБОУ «СОШ №8»
г. Сафоново
Приказ №1 30.08.2012г



Утверждаю
Директор школы:

Е.В.Русакова

30.08.2012г

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ IX КЛАССОВ
И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ X—XI КЛАССОВ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное Положение является локальным правовым актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Сафоново Смоленской области (далее - Школа).

1.2. Локальные акты Школы - это письменные официальные нормативные документы, принятые (изданные) правотворческим органом в пределах его компетенции и направленные на детализацию, конкретизацию, дополнение общей законодательной правовой нормы применительно к условиям Школы: положения, решения, правила, приказы, распоряжения, инструкции, расписания, графики, планы, декларации, распоряжки, иные нормативные документы, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у Школы полномочий.

Конкретные названия всех действующих локальных актов Школы указаны в разделе «Руководство и управление Школой» Устава Школы.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03 03-51-1 57ин /13-03 «Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 14-51-277/13-03 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.4. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения

индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.5. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ

2.1. Курсы по выбору в предпрофильной подготовке:

2.1.1. Предметно-ориентированные курсы.

Задачи курсов данного вида:

- создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- уточнить готовность и способности осваивать предмет на повышенном уровне;
- создать условия для сдачи экзаменов по выбору, т. е. к наиболее вероятным предметам будущего профилирования;

2.1.2. Межпредметные (ориентационные) курсы.

Задачи курсов данного вида:

- формировать у школьников способности и умения ориентации в мире современных профессий;
- знакомить на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям;
- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю.

2.2. Курсы по выбору для профильного обучения:

2.2.1. Курсы «надстройки» профильного учебного предмета.

Задача курсов данного вида:

- обеспечить повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

2.2.2. Курсы, направленные на развитие содержания одного из базовых предметов.

Задача курсов данного вида:

- создать условия школьнику, обучающемуся в профильном классе, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;

2.2.3. Курсы, направленные на обеспечение межпредметных связей.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для изучения смежных учебных предметов на профильном уровне;

2.2.4. Курсы, носящие “внепредметный” или “надпредметный” характер.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для удовлетворения познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных школьных предметов, распространяющихся на область деятельности человека вне круга выбранного им профиля;

2.2.5. Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности.

Задача курсов данного вида:

- создать условия для приобретения школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классах составляет 102 часа, из них 2 часа в неделю (т. е. 68 часов в год) определяются на краткосрочные (от месяца до полугодия) курсы, 34 часа отводятся на информационную и профориентационную работу с обучающимися. В 10—11-х классах число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

- 3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.
- 3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.
- 3.4. Содержание элективных курсов не дублирует содержания предметов, обязательных для изучения.
- 3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:
- программу курса;
 - учебно-тематическое планирование;
 - учебную литературу для учителя и обучающихся;
 - систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.
- 3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов в рамках предпрофильного обучения ведется по программам, составленным педагогами школы и других образовательных учреждений, утвержденным методическим советом школы; преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне.
- 3.7. В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия, научно-популярная литература, справочные издания.
- 3.8. Курсы предпрофильной подготовки и профильного обучения включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).
- 3.9. Администрация школы предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана курсами по выбору как минимум два раза за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.
- 3.10. Преподавание элективных курсов ведется по специальному расписанию, составленному с учетом требований СанПиНов, в соответствии с нормативами учебного времени.
- 3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.
- 3.12. Для учета достижений обучающихся в общем рейтинге портфолио, достигнутых при изучении элективного курса, педагогами, ведущими курсы, разрабатываются критерии оценивания достижений обучающихся в диапазоне от 1 до 3 баллов, в соответствии с программой своего курса.
- 3.13. Изучение курса для каждого ученика завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы. По желанию школьника его работы пополняют портфель достижений.
- 3.14. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.
- 3.15. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются:
- через анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.