

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8»  
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «29» 08 2022 г.  
Руководитель МО  
Тупина Н.М. Тупина  
ФИО

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «СОШ №8»  
Маш О.В. Ковалева  
ФИО  
«31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ  
№8»  
Маш О.В. Ковалева  
ФИО  
«31» 08 2022 г.



Адаптированная рабочая программа  
по предмету «Профильный труд» (швейное дело)  
для обучения детей ОВЗ (VIII вид)

7 класс

учителя технологии высшей категории  
название предмета

Стрюковой Овильяны Владимировны  
Ф.И.О.

2022- 2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 7 класса разработана в соответствии с положениями Федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основе программы 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой 2015 г. Содержание программы рассчитано на работу по учебнику для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ Технология. «Швейное дело», для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 7 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. М. Просвещение- 2018г.

### Общая характеристика предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### Основные цели и задачи изучения предмета

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Место предмета в учебном плане**

Предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технология». Учебным планом на его изучение в 7 классе отводится 7 часов в неделю, годовое количество – 238 часов. Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и профессиональных навыков на достаточном (минимальном) уровне, что соответствует адаптированной образовательной программе школы.

#### **Результаты изучения курса**

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных.**

##### **Личностные результаты :**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности

#### **Базовые учебные действия**

#### ***Личностные учебные действия***

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### ***Коммуникативные учебные действия***

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать

разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### ***Регулятивные учебные действия***

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### ***Познавательные учебные действия***

Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**По окончании 7 класса обучающиеся должны знать:**

- получение и основные свойства шерстяных, полушерстяных и шелковых тканей, их использование;
- название деталей и их контурных срезов в плечевых и поясных изделиях со сравнительно сложной отделкой;
- некоторые элементы промышленной технологии изготовления поясных изделий;
- последовательность соединения деталей в многодетальных изделиях.

Обучающиеся **должны уметь:**

- распознавать шерстяные и шелковые ткани;
- качественно выполнять все виды машинных работ;
- обрабатывать оборки и складки, и соединять их с основными деталями легкого платья;
- обрабатывать срезы подкройной обтачкой;
- обрабатывать верхний срез юбки притачным поясом;
- составлять план пошива многодетальных изделий.

## **Содержание учебного предмета**

### **1 четверть**

#### ***Тема 1. Промышленные швейные машины.***

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног корпуса. Краеобметочная швейная машина: назначение, основные механизмы, правила заправки нитей.

Практические работы:

Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Обметывание срезов на краеобметочной швейной машине.

### ***Тема 2. Сведения об одежде.***

Виды одежды: бытовая, производственная одежда, нательное белье, верхняя одежда, головные уборы.

Требования к одежде: гигиенические, эксплуатационные, эстетические.

### ***Тема 3. Отделка швейных изделий.***

Виды отделки. Окантовочные швы. Оборки, назначение оборки. Расчет ткани на оборку. Правила раскроя оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.

Практические работы:

Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку с закрытым срезом, зигзагообразной строчкой, двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок накладным и стачным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

### ***Тема 4. Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.***

Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот).

Практические работы:

Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

### ***Тема 5. Пошив ночной сорочки без плечевого шва.***

Качество машинных игл. Дефекты строчки при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение. План работы по пошиву ночной сорочки.

Практические работы:

Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### ***Тема 6. Самостоятельная работа.***

«Обработка горловины подкройной обтачкой на лицевую сторону».

## **2 четверть**

### ***Тема 7. Понятие о ткацком производстве.***

Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы:

Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетения из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

### ***Тема 8. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.***

Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскройки парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы:

Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

### ***Тема 9. Пошив пижамной сорочки.***

Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Практические работы:

Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего – швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

### ***Тема 10. Пошив пижамных брюк.***

Швы применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Практические работы:

Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом деталей

### ***Тема 11. Самостоятельная работа.***

«Обработка горловины косой обтачкой».

## **3 четверть**

### ***Тема 12. Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.***



Шерстяное волокно: вид, свойства ( длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка: ткани для пошива, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Лабораторная работа.

Определение волокон шерсти по внешнему виду на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, прочности шерстяных волокон.

Практические работы:

Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

### ***Тема 13. Обработка складок в пояском женском и детском платье.***

Складка: виды ( односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Практические работы:

Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

### ***Тема 14. Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.***

Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, водонепроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежки в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбке из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа.

Определение чистошерстяной и полушерстяной тканей по внешним признакам (шерстяная поверхность) на ощупь, по разрыву, по способу горения нитей.

Практические работы:

Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

### ***Тема 15. Обработка низа прямой юбки.***

Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба

Практические работы:

Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка готового изделия.

### ***Тема 16. Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.***

Виды обработки верхнего среза юбок ( притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса ( на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

Практические работы:

Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

### ***Тема 17. Ремонт одежды.***

Эстетика одежды.

Практические работы:

Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Ритачивае заплата накладным швом на швейной машине, выполнение штопки.

### ***Тема 18. Самостоятельная работа.***

«Обработка верхнего среза притачным способом».

## **4 четверть**

### ***Тема 19. Построение чертежа расклешенных юбок.***

Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертеж расклешенной юбки ( мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы:

Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже, раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

### ***Тема 20. Раскрой и пошив расклешенных юбок.***

Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы:

Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза полоской ткани для вкладывания эластичной тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки.

### ***Тема 21. Раскрой и пошив клинъевой юбки.***

Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы:

Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обработка оборки. Обработка нижнего среза клинъевой юбки оборкой.

### ***Тема 22. Практическое повторение.***

***Изготовление изделий по выбору на основе выкроек пижамы, прямой юбки.***

Практические работы:

Выполнение работ по пошиву выбранного изделия. Составление технологической документации на изготовление изделия.

### ***Тема 23. Контрольная работа.***

Изготовление образца по готовому крою (юбка «полусолнце»)

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>Четверть</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Темы учебного предмета</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I четверть</b>	1	Промышленные швейные машины.	8
	2	Сведения об одежде.	4
	3	Отделка швейных изделий.	13
	4	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	16
	5	Пошив ночной сорочки без плечевого шва.	20
	6	Самостоятельная работа.	2
			<b>63 ч</b>
<b>II четверть</b>	7	Понятие о ткацком производстве.	6
	8	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	14
	9		13

	10	Пошив пижамной сорочки.	14
	11	Пошив пижамных брюк. Самостоятельная работа.	2
			<b>49 ч</b>
<b>III четверть</b>	12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.	19
	13	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	10
	14	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	8
	15	Обработка низа прямой юбки.	7
	16	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза	19
	17	прямой юбки.	5
	18	Ремонт одежды. Самостоятельная работа.	2
			<b>70 ч</b>
<b>IV четверть</b>	19	Построение чертежа расклешенных юбок.	13
	20	Раскрой и пошив расклешенных юбок.	14
	21	Раскрой и пошив клиньевой юбки.	14
	22	Практическое повторение. Изготовление изделий по выбору на основе выкроек пижамы, прямой юбки.	13
	23	Контрольная работа	2
			<b>56 ч</b>
<b>Итого часов за год</b>			<b>238</b>

### Календарно-тематическое планирование

*238 часа*

*(7 часов в неделю)*

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>I четверть</b>		
	<b>Промышленные швейные машины</b>	<b>8</b>
1	Вводное занятие. План работы на год. Инструкции ТБ.	1
2	Организация рабочего места.	1
3	Сведения о промышленных швейных машинах.	1
4	Сведения о промышленных швейных машинах.	1
5	Работа на бытовой универсальной машине.	1
6	Механизмы швейной машины.	1

7	Краеобметочная швейная машина.	1
8	Работа на обметочной машине.	1
	<b>Сведения об одежде</b>	<b>4</b>
9	Виды одежды	1
10	Виды одежды.	1
11	Требования к одежде	1
12	Требования к одежде.	1
	<b>Отделка швейных изделий.</b>	<b>13</b>
13	Виды отделки.	1
14	Окантовочный шов: конструкция, назначение.	1
15	Окантовочный шов с открытым срезом.	1
16	Окантовочный шов с открытым срезом.	1
17	Окантовочный шов с закрытыми срезами.	1
18	Окантовочный шов с закрытыми срезами.	1
19	Оборки: правила раскроя и их соединение.	1
20	Обработка отлетного среза оборки.	1
21	Обработка отлетного среза оборки.	1
22	Образование сборок по верхнему срезу.	1
23	Образование сборок по верхнему срезу.	1
24	Соединение оборки с основной деталью.	1
25	Соединение оборки с основной деталью.	1
	<b>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва</b>	<b>16</b>
26	Ночная сорочка: фасоны, назначение.	1
27	Анализ готового изделия	1
28	План работы по изготовлению ночной сорочки.	1
29	Мерки для построения чертежа ночной сорочки.	1
30	Расчет расхода ткани на ночную сорочку.	1
31	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	1
32	Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину.	1
33	Подготовка выкройки ночной сорочки.	1
34	Элементы моделирования: вырез горловины.	1
35	Элементы моделирования: вырез горловины.	1
36	Изменение выкройки ночной сорочки.	1
37	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	1
38	Подготовка ткани к раскрою.	1
39	Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани.	1
40	Раскрой деталей ночной сорочки.	1
41	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	1
	<b>Пошив ночной сорочки без плечевого шва</b>	<b>20</b>
42	Составление плана работы по пошиву ночной сорочки.	1
43	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1
44	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1
45	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.	1
46	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1
47	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1
48	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1

49	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	1
50	Обработка срезов рукавов сорочки.	1
51	Обработка срезов рукавов сорочки.	1
52	Раскрой и соединение оборки.	1
53	Обработка оборки.	1
54	Обработка оборки.	1
55	Образование сборок на оборке.	1
56	Образование сборок на оборке.	1
57	Обработка нижнего среза оборкой.	1
58	Обработка нижнего среза оборкой.	1
59	Отделка ночной сорочки.	1
60	Отделка ночной сорочки.	1
61	ВТО готового изделия. Проверка качества.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
62	Обработка горловины подкройной обтачкой	1
63	Обработка горловины подкройной обтачкой	1
	<b>II четверть</b>	
	<b>Понятие о ткацком производстве</b>	<b>6</b>
64	Вводное занятие. Организация рабочего места.	1
65	Волокна растительного происхождения: хлопок, лен.	1
66	Основные профессии прядильного производства.	1
67	Основные профессии ткацкого производства.	1
68	Получение тканей простыми переплетениями.	1
69	Получение тканей простыми переплетениями.	1
	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия</b>	<b>14</b>
70	Пижама. Выбор фасона пижамы.	1
71	Пижамные брюки.	1
72	Мерки для построения пижамных брюк.	1
73	Построение пижамных брюк в масштабе 1:4 по расчетной таблице	1
74	Построение пижамных брюк в масштабе 1:4.	1
75	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	1
76	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.	1
77	Подготовка выкройки пижамных брюк.	1
78	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	1
79	Подготовка ткани к раскрою.	1
80	Раскладка деталей выкройки пижамы на ткани.	1
81	Раскрой деталей пижамы.	1
82	Подготовка деталей кроя пижамы к пошиву.	1
83	Подготовка деталей кроя пижамы к пошиву.	1
	<b>Пошив пижамной сорочки</b>	<b>13</b>
84	План работы по пошиву пижамной сорочки.	1
85	Обработка горловины косой обтачкой.	1
86	Обработка горловины косой обтачкой.	1
87	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1
88	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1

89	Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	1
90	Обработка нижнего среза сорочки.	1
91	Обработка нижнего среза сорочки.	1
92	Обработка нижнего среза сорочки.	1
93	Обработка нижнего среза рукава.	1
94	Обработка нижнего среза рукава.	1
95	Отделка пижамной сорочки.	1
96	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Пошив пижамных брюк</b>	<b>14</b>
97	План работы по пошиву пижамных брюк.	1
98	Обработать шаговые срезы.	1
99	Обработать шаговые срезы.	1
100	Обработать шаговые срезы.	1
101	Обработать шаговые срезы.	1
102	Соединить правую и левую детали брюк.	1
103	Соединить правую и левую детали брюк.	1
104	Обработать верхний срез пижамных брюк.	1
105	Обработать верхний срез пижамных брюк.	1
106	Продергивание эластичной тесьмы.	1
107	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	1
108	Обработка нижних срезов пижамных брюк.	1
109	Окончательная отделка пижамных брюк.	1
110	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
111	Обработка горловины косой обтачкой.	1
112	Обработка горловины косой обтачкой.	1
	<b>III четверть</b>	
	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки</b>	<b>19</b>
113	Вводное занятие. Охрана труда на рабочих местах.	1
114	Шерсть. Шерстяное волокно.	1
115	Получение пряжи из шерстяного волокна.	1
116	Получение шерстяных и полушерстяных тканей.	1
117	Свойства шерстяных и полушерстяных тканей.	1
118	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1
119	Сведения о юбках. Прямая юбка.	1
120	Фасоны и ткани для пошива юбок.	1
121	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки.	1
122	Расчетная таблица по построению прямой юбки.	1
123	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	1
124	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	1
125	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	1
126	Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину.	1
127	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1
128	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1

129	Подготовка ткани и раскладка деталей выкройки юбки.	1
130	Раскрой деталей прямой юбки.	1
131	Подготовка деталей кроя прямой юбки к пошиву.	1
	<b>Обработка складок в поясном женском и детском платье</b>	<b>10</b>
132	Складки. Разметка складок.	1
133	Расчет ткани для складок.	1
134	Выполнение складки на образце.	1
135	Разновидности складок.	1
136	Выполнение односторонней складки на образце.	1
137	Выполнение односторонней складки на образце.	1
138	Выполнение встречной складки на образце.	1
139	Выполнение встречной складки на образце.	1
140	Выполнение бантовой складки на образце.	1
141	Выполнение бантовой складки на образце.	1
	<b>Обработка застежек в боковом шве поясного изделия</b>	<b>8</b>
142	Способы обработки срезов припуска на швы.	1
143	Обработка срезов стачным швом на образце.	1
144	Застежки в поясных изделиях.	1
145	Обработка застежки тесьмой-молнией.	1
146	Обработка застежки тесьмой-молнией.	1
147	Пришивание крючков, петель и кнопок.	1
148	Выполнение петель из ниток.	1
149	Обработка обметных петель.	1
	<b>Обработка срезов прямой юбки</b>	<b>7</b>
150	Способы обработки верхнего среза юбки.	1
151	Обработка притачного пояса на образце.	1
152	Обработка верхнего среза юбки на образце.	1
153	Способы обработки нижнего среза изделия.	1
154	Прикрепление среза потайными стежками	1
155	Прикрепление среза крестообразными стежками.	1
156	Обработка закругленного среза швом вподгибку.	1
	<b>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки</b>	<b>19</b>
157	План работы по пошиву прямой юбки.	1
158	Подготовка юбки к примерке.	1
159	Проведение примерки юбки.	1
160	Исправление дефектов. Проведение второй примерки.	1
161	Требования к обработке деталей.	1
162	Обработка вытачек.	1
163	Обработка вытачек.	1
164	Обработка складок.	1
165	Обработка складок.	1
166	Обработка боковых срезов прямой юбки.	1
167	Обработка боковых срезов прямой юбки.	1
168	Обработка застежки-молния.	1
169	Обработка пояса.	1
170	Обработка верхнего среза прямой юбки.	1



171	Обработка верхнего среза прямой юбки.	1
172	Обработка застежки на поясе.	1
173	Обработка нижнего среза прямой юбки.	1
174	Обработка нижнего среза прямой юбки.	1
175	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Ремонт одежды</b>	<b>5</b>
176	Виды ремонта одежды.	1
177	Наложение заплата в виде аппликации.	1
178	Наложение заплата в виде аппликации.	1
179	Наложение заплата в виде аппликации.	1
180	Наложение заплата в виде аппликации.	1
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
181	Обработка среза поясного изделия притачным поясом	1
182	Обработка среза поясного изделия притачным поясом	1
	<b>IV четверть</b>	
	<b>Построение чертежа расклешенных юбок</b>	<b>13</b>
183	Вводное занятие. План работы. Правила ТБ.	1
184	Клешеные юбки.	1
185	Ткани для пошива клешеных юбок.	1
186	Мерки для построения чертежа расклешенных юбок.	1
187	Построение чертежа юбки «солнце» в масштабе 1:4.	1
188	Подготовка выкройки юбки «солнце».	1
189	Построение чертежа юбки «полусолнце» в масштабе 1:4.	1
190	Подготовка выкройки юбки «полусолнце» к раскрою.	1
191	Расчет ткани для пошива юбки «солнце», «полусолнце».	1
192	Юбки из клиньев.	1
193	Построение чертежа юбки из шести клиньев в масштабе 1:4.	1
194	Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину.	1
195	Подготовка выкройки клина к раскрою.	1
	<b>Раскрой и пошив клешевых юбок</b>	<b>14</b>
196	Подготовка ткани к раскрою.	1
197	Раскрой клешевых юбок.	1
198	Подготовка деталей кроя юбок к обработке.	1
199	Проведение примерки.	1
200	Исправление дефектов. Проведение второй примерки.	1
201	План работы по пошиву юбки «солнце».	1
202	План работы по пошиву юбки «полусолнце».	1
203	Обработка боковых срезов клешевых юбок.	1
204	Обработка боковых срезов клешевых юбок.	1
205	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.	1
206	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.	1
207	Обработка нижнего среза клешевой юбки.	1
208	Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой.	1
209	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Раскрой и пошив клиньевой юбки</b>	<b>14</b>
210	Подготовка ткани к раскрою.	1

211	Раскрой деталей юбки шестиклинки.	1
212	Подготовка деталей кроя юбки шестиклинки к обработке.	1
213	Проведение примерки.	1
214	План работы по пошиву юбки шестиклинки.	1
215	Обработка срезов клиньевой юбки.	1
216	Обработка срезов клиньевой юбки.	1
217	Обработка боковых срезов клиньевой юбки.	1
218	Обработка верхнего среза юбки шестиклинки.	1
219	Раскрой и соединение полосок для оборки.	1
220	Обработка отлетного среза оборки.	1
221	Образование сборок по срезу притачивания оборки.	1
222	Обработка нижнего среза юбки оборкой.	1
223	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Практическое повторение. Изготовление изделий по выбору на основе выкроек пижамы, прямой юбки.</b>	<b>13</b>
224	Раскрой деталей изделия.	1
225	Раскрой деталей изделия.	1
226	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1
227	Подготовка деталей кроя к пошиву.	1
228	Проведение примерки.	1
229	Исправление дефектов. Вторая примерка.	1
230	Изготовление изделия по выбору.	1
231	Пошив поясного изделия	1
232	Пошив поясного изделия	1
233	Пошив поясного изделия	1
234	Пошив поясного изделия	1
235	Выполнение работ по пошиву изделия.	1
236	ВТО и проверка качества готового изделия.	1
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>
237	Пошив образца по готовому крою.	1
238	Пошив образца по готовому крою.	1

#### **Учебно-методическое обеспечение**

- Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018 г.
- Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. под ред. В.В. Воронковой. -М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб. 2. - 240 с.